

Academie RABAT-SALE-ZEMOURE-ZAER

Délégation de SALE session juin 2008

Texte :

Dès notre arrivée, Lalla Aïcha nous servit des gâteaux et du thé à la menthe. Elle parla ensuite de ses douleurs qui la faisaient souffrir de nouveau, des maux de dents qui la rendaient folle la semaine dernière, de son manque d'appétit.

Elle posa mille questions à sa mère qui répondait sans se faire prier, s'attardait sur un détail, se lançait dans un long discours. Nos voisins étaient souvent leurs sujets de discussions. Ma mère en parlait sans méchanceté, mais avec une assez grande liberté de langage.

Les enfants de la maison vinrent m'inviter à jouer. Ils formaient un petit groupe de quatre garçons et de trois filles.

D'après Ahmed Sefrioui, La boîte à merveille

Questions :

Compréhension :

- 1) De quel type de texte s'agit-il ?
- 2) Qui est l'auteur de ce texte ?
- 3) Donne un titre au texte.
- 4) Que fit Lalla Aïcha dès l'arrivée du narrateur et sa mère ?
- 5) Comment la mère du narrateur parlait-elle des voisins ?
- 6) Combien d'enfants se trouvaient-ils dans la maison ?

La langue :

A – Lexique :

- 7) Remplace le mot souligné par son synonyme :
 - Elle parla ensuite de sa douleur - La semaine dernière.
- 8) Donne les antonymes des mots suivants : L'arrivée - la méchanceté.
- 9) Donne le nom dérivé de : parler - entrer.

B – Grammaire :

- 10) Mets la phrase suivante à la forme négative : Les enfants de la maison m'invitent à jouer
- 11) Pose la question de deux façons différentes : Rencontrez-vous souvent vos voisins ?
- 12) Donne la nature et la fonction des mots soulignés :
 - Lalla Aïcha nous servit des gâteaux en souriant- Elle parla longtemps de ses douleurs.
- 13) Relève dans le texte un adjectif qualificatif.
- 14) Mets la phrase suivante à la forme passive : Les enfants forment un grand cercle.
- 15) Exprime la cause en reliant les phrases : Une fillette de neuf ans, me prit sous sa protection.
J'étais le plus jeune enfant.
- 16) Ecris 280 en lettres.

C – Conjugaison :

- 17) Mets les verbes aux temps demandés :
 - Vous (dire) du bien de vos voisins (présent de l'indicatif)
 - Les enfants (se moquer) des discussions des grands. (Passé composé)
 - Lalla Aïcha (servir) des gâteaux et du thé à la menthe.
 - Je ne (savoir) jamais leurs noms (futur.simple).
- 18) Mets le verbe à l'impératif présent - Nous nous amusons chez Lalla Aïcha.
- 19) Mets le verbe entre parenthèses au temps qui convient :
 - Si Lalla Aïcha n'avait pas d'enfants, le narrateur (être) tout seul dans la maison.
- 20) J'écris au pluriel : Elle porte un pull bleu.

D – Orthographe :

- 21) Mets les accents qui manquent :
 - la maison où Lalla Aïcha nous accueillait, se trouvait à côté de la notre.
- 22 - Ecris le mot souligné au pluriel : Je me réjouis dans ce local.
- 23) Ecris correctement les mots entre parenthèses :- (Tout) la famille connaissait Lalla Aïcha.
Des fleurs de (tout) les couleurs - (Quel) merveille!

Expression écrite :

- 1) Mets en ordre les phrases pour obtenir un paragraphe cohérent.
 - Le thé vert à la menthe est l'une des traditions marocaines.
 - Ensuite la « sinéa » qui est un plateau à verres .Ce plateau peut être de différents métaux.
 - D'abord la bouilloire.
 - Et enfin la théière et les verres qui diffèrent selon les moyens et les goûts ;
 - Pour en préparer, on se sert de différents accessoires.
- 2) Ecris en cinq ou six lignes une suite et une fin au texte.