

Examen Régional Normalisé : Région de Guelmim-Es Semara**- Juin 2010**

Monté sur une chaise pour attraper ma mouche bleue, j'accroche soudain la glace. Ses clous usés cèdent. Elle se renverse et pousse la pendule qui entraîne avec elle les chandeliers, le pot à tabac et les deux grands vases vides. Tout s'écroule et se brise.

J'ai peut-être démoli la cheminée et je reste longtemps frappé de stupeur, comme si je regardais à mes pieds un tonnerre éclaté. Le chien aboie dans la cour. De la chambre voisine, grand-père, malade et couché, m'appelle :

“-Il me semble que j'ai entendu un bruit, petit ? Qu'est-ce donc ?

- Rien, grand-père, dis-je sans savoir ce que je dis, j'ai laissé tomber mon porte-plume .

-Ton porte-plume, petit ! Ton porte-plume !”

Grand-père n'en revient pas ; il se soulève sur son coude, montre une bonne figure contente, et me tapotant la joue !

“-Hein ! Petit, moi qu'on croyait déjà sourd, comme j'ai encore l'oreille fine !”

Jules RENARD

La lanterne sourde, 1893 .

Lecture, (6pts) :

1- Lisez le texte puis complétez le tableau suivant :

Type de texte	Source	Auteur	Narrateur

2 - a- Où se passe la scène ?

b- Quels sont les personnages du texte ?

3- Quel incident est raconté dans ce texte ?

4 -Répondez par : “vrai” ou “faux” ; justifiez votre réponse :

a- l'enfant a provoqué cet incident exprès .

b- Les dégâts qu'il a provoqués sont énormes .

5 - a-Quel mensonge le narrateur invente-t-il pour répondre à la question de son grand-père ?

b- Quel sentiment le grand-père en éprouve-t-il ? Pourquoi ?

6 -Le narrateur ment (ne dit pas la vérité à son grand-père) ; êtes-vous d'accord avec lui ?

Langue (6pts) :

1- Relevez du texte :

a- une conjonction de coordination

b- une préposition exprimant le but .

2- Le grand-père a l'oreille lourde ; il a entendu le bruit des objets renversés .

- Reliez ces deux propositions en employant un subordonnant de concession .

3 -Le bruit provoqué par les objets renversés est très violent, si bien que tous les visions l'ont entendu .

a- Quelle idée l'expression soulignée exprime-t-elle ?

b- Réécrivez cette phrase en remplaçant l'expression soulignée par "tellement que"

4 -Dans chacun des deux énoncés suivants, remplacez ce qui est souligné par un terme tiré du texte :

a- Le grand-père n'entend pas .

b- La glace tombe par terre et se casse .

5- Fou de colère, le père se dirige vers l'enfant, un bâton à la main.

Le grand-père l'arrête :

-Le grand-père : Que veux tu faire ?

-Le père : Je vais donner une bonne correction à cet imbécile ! Il a cassé mes objets les plus précieux !

-Le grand-père : ton fils a commis une bêtise, il ne faut pas oublier que c'est un enfant

Le grand-père fait une concession suivie d'une réfutation ; complétez sa réplique par les moyens linguistiques appropriés (qui conviennent).

6- La mère : "Oh! Mon Dieu ! Quel malheur ! Ma glace, ma pendule, mes beaux vases ... sont cassés ! C'est peut-être mon fils qui a provoqué cette carastrophe ; il est possible aussi que se soit le chat. Mais il y a une chaise ;le coupable est monté dessus ... C'est donc mon enfant, il n'y a plus aucun doute ! "

Fait constaté	Première hypothèse	Deuxième hypothèse	Conclusion

Production écrite (8points) :

Sujet :

Un jour, en jouant à la maison, vous avez cassé un ou plusieurs objets de valeur.

Racontez les circonstances, décrivez vos sentiments et dites comment vos parents ont réagi (Rédigez un texte de 12 lignes environ) .